

Міністерство освіти і науки України
Національний аерокосмічний університет
«Харківський авіаційний інститут»

Кафедра інформаційно-комунікаційних технологій імені О.О. Зеленського
(№ 504)

ЗАТВЕРДЖУЮ



(підпис)

Олег СРЕМЕЄВ

(ім'я та ПРИЗВИЩЕ)

**СИЛАБУС *ОБОВ'ЯЗКОВОЇ*
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Back-end програмування

(назва навчальної дисципліни)

Галузь знань: 12 «Інформаційні технології»

(шифр і найменування галузі знань)

Спеціальність: 126 «Інформаційні системи та технології»

(код і найменування спеціальності)

Освітня програма: Штучний інтелект та інформаційні технології

(найменування освітньої програми)

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Силабус введено в дію з 01.09.2025

Харків – 2025 р.

Розробник : Воробйов А.В., доцент, к.т.н.
(прізвище та ініціали, посада, науковий ступінь і вчене звання)


(підпис)

Силабус навчальної дисципліни розглянуто на засіданні кафедри (№ 504)
інформаційно-комунікаційних технологій імені О.О. Зеленського
(назва кафедри)

Протокол № 1 від « 28 » серпня 2025 р.

Завідувач кафедри докт. техн. наук, проф.
(науковий ступінь і вчене звання)


(підпис)

Володимир ЛУКІН
(ім'я та прізвище)

Погоджено з представником здобувачів освіти:


(підпис)

Віолетта ІЛЬІНА
(ім'я та ПРІЗВИЩЕ)

1. Загальна інформація про викладача



ПІБ: Воробйов Андрій Васильович

Посада: доцент

Науковий ступінь: канд. техн. наук

Вчене звання:

Перелік дисциплін, які викладає: «Back-end програмування», «Глобальні інфокомунікаційні системи», дисципліна індивідуального вибору за фахом 1 «Застосування штучного інтелекту»

Напрями наукових досліджень:

основні:

- веброзробка;
- застосування штучного інтелекту.

додаткові:

- методи керування трафіком і забезпечення якості обслуговування в телекомунікаційних мережах;
 - моделі та методи балансування навантаження;
 - розподілені системи, комп'ютерні мережі, інформаційна безпека.
-

Контактна інформація:

новий: a.vorobiov@khai.edu

старий: and_vorobey@hotmail.com

2. Опис навчальної дисципліни

Форма здобуття освіти	<i>Денна</i>
Семестр	6
Мова викладання	Українська
Тип дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Обсяг дисципліни: кредити ЄКТС/ кількість годин	<u>денна</u> : 5,5 кредитів ЄКТС / 165 годин (64 аудиторних, з яких: лекції – 32, практичні – 32; СРЗ – 101)
Види навчальної діяльності	Лекції, практичні заняття, самостійна робота
Види контролю	Поточний контроль, модульний контроль, семестровий контроль – залік
Пререквізити	«Основи програмування», «Алгоритми і структури даних», «Бази даних»

3. Мета та завдання навчальної дисципліни, переліки компетентностей та очікуваних результатів навчання

Мета – набуття студентами знань і вмінь, використання їх у своїй практичній роботі, пов'язаній з розробкою серверних частин сайтів і сервісів в мережі Internet та їх складових на основі технологій мови програмування Php, фреймворків Laravel та Lumen, API платформи Postman, бази даних MySQL, проектуванням складних інформаційних систем з розподіленою архітектурою, використанням програмних інтерфейсів для користування повним стеком технологій розробки web-систем, використанням шаблонів проектування програмних модулів.

Завдання – вивчення сучасних засобів проектування і розробки серверних частин сайтів і інформаційних сервісів в мережі Internet.

Компетентності, які набуваються:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в області інформаційних систем та технологій, або в процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, які потребують застосування теорій та методів інформаційних технологій.

Загальні компетентності (ЗК)

Після закінчення цієї програми здобувач освіти буде здатен:

- до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- до розуміння предметної області та професійної діяльності;
- до пошуку, оброблення та узагальнення інформації з різних джерел;
- розробляти та управляти проектами.

Спеціальні компетентності

Після закінчення цієї програми здобувач освіти буде здатен:

- аналізувати об'єкт проектування або функціонування та його предметну область;
- застосовувати стандарти в області інформаційних систем та технологій при розробці функціональних профілів, побудові та інтеграції систем, продуктів, сервісів і елементів інфраструктури організації;
- до проектування, розробки, налагодження та вдосконалення системного, комунікаційного та програмно-апаратного забезпечення інформаційних систем та технологій, Інтернету речей (IoT), комп'ютерно- інтегрованих систем та системної мережної структури, управління ними;
- проектувати, розробляти та використовувати засоби реалізації інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій (методичні, інформаційні, алгоритмічні, технічні, програмні та інші);

- оцінювати та враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні фактори на всіх етапах життєвого циклу інфокомунікаційних систем;
- використовувати сучасні інформаційні системи та технології (виробничі, підтримки прийняття рішень, інтелектуального аналізу даних та інші), методики й техніки кібербезпеки під час виконання функціональних завдань та обов'язків;
- розробляти бізнес-рішення та оцінювати нові технологічні пропозиції;
- до вибору, проектування, розгортання, інтегрування, управління, адміністрування та супроводжування інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій, сервісів та інфраструктури організації;
- управляти та користуватися сучасними інформаційно-комунікаційними системами та технологіями (у тому числі такими, що базуються на використанні Інтернет);
- формувати нові конкурентоспроможні ідеї й реалізовувати їх у проектах (стартапах).

Програмні результати навчання:

- Використовувати базові знання інформатики й сучасних інформаційних систем та технологій, навички програмування, технології безпечної роботи в комп'ютерних мережах, методи створення баз даних та інтернет-ресурсів, технології розроблення алгоритмів і комп'ютерних програм мовами високого рівня із застосуванням об'єктно-орієнтованого програмування для розв'язання задач проектування і використання інформаційних систем та технологій.
- Демонструвати знання сучасного рівня технологій інформаційних систем, практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних систем та середовищ з метою їх запровадження у професійній діяльності.
- Обґрунтовувати вибір технічної структури та розробляти відповідне програмне забезпечення, що входить до складу інформаційних систем та технологій.

4. Зміст навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1

Змістовний модуль 1. Програмування простих інформаційних сервісів

Тема 1. Вступ до back-end програмування.

Модель OSI. Архітектура «клієнт – сервер». Протокол HTTP, REST API та мікросервіси. Веб розробка та її етапи. Програмування на стороні клієнта та сервера. Скрипти, фреймворки та CMS. Веб-сервери Apache, Nginx та їх налаштування. Віртуалізація. DNS і хостінг. Інструменти для back-end

розробки на PHP. Працевлаштування back-end розробника, та подальше професійне і кар'єрне зростання.

Самостійна робота: опрацювання матеріалу лекцій.

Тема 2. Основи PHP. Основи синтаксису. Типи даних. Змінні. Константи. Вирази. Оператори. Керуючі конструкції. Функції.

Практичне заняття: «Створення веб-сервісу розсилки електронних листів»

Самостійна робота: опрацювання матеріалу лекцій, виконання індивідуальних завдань («Форми»), підготовка до захисту практичних робіт.

Тема 3. ООП в PHP. Об'єктно-орієнтоване програмування. Об'єкти, класи, ієрархія класів. Абстракція, інкапсуляція, успадкування, поліморфізм. Відносини між об'єктами. Особливості реалізації ООП в PHP.

Практичне заняття: «Створення веб-сервісу пошуку інформації»;

Самостійна робота: опрацювання матеріалу лекцій, виконання індивідуальних завдань («Реєстрація та авторизація», «Сесії та куки», «ООП»), підготовка до захисту практичних робіт.

Тема 4. Поглиблене PHP. Простір імен. Помилки. Винятки. Генератори. Посилання. Роз'яснення. Зумовлені змінні. Зумовлені винятки. Вбудовані інтерфейси та класи. Контекстні опції та параметри. Підтримувані протоколи та обробники. Робота з формами, файлами, форматами csv та json. Регулярні вирази. CURL та робота із зовнішніми API. Робота з датою та часом. Робота з пакетами та бібліотеками.

Практичне заняття: «Проект сайту з гостьовою книгою»

Самостійна робота: опрацювання матеріалу лекцій, підготовка до захисту практичних робіт.

Тема 5. Принципи проектування, SOLID, патерни. Показники гарної архітектури. Базові принципи проектування. Принципи SOLID. Патерни проектування.

Практичне заняття: «Проект сайту новин»

Самостійна робота: опрацювання матеріалу лекцій, підготовка до захисту практичних робіт.

Тема 6. Система керування базами даних MySQL, мова запитів SQL. Установка і адміністрування MySQL. Функції для роботи з MySQL. Робота з базами даних MySQL. Типи даних в MySQL. Функції створення, зміни і завантаження даних з баз даних. Основи мови запитів SQL. Складання складних запитів. Проектування баз даних. Тригери та інші обробники даних.

Практичне заняття: «Проектування та взаємодія з базою даних сайту»;

Самостійна робота: опрацювання матеріалу лекцій, підготовка до захисту практичних робіт, підготовка до модульних контрольних робіт.

Модульний контроль 1

Змістовний модуль 2. Фреймворк Laravel

Тема 1. Основні поняття в Laravel. Установка фреймворка Laravel. Контролери, додатки, маршрути і маршрутизатори. Консоль Laravel. Робота з

моделями та шаблонами, параметри полів і моделей, редактор моделей. Відлагоджувальний веб-сервер і адміністративний веб-сайт Laravel. CRUD.

Практичне заняття: «Проект сайту блогу»

Самостійна робота: опрацювання матеріалу лекцій, підготовка до захисту практичних робіт.

Тема 2. Зв'язки, ввід даних, статичні файли. Зв'язки між моделями. Строкове представлення моделей. URL-параметри і параметризовані запити. Зворотнє розширення інтернет-адрес. Форми, контролери-класи, наслідування шаблонів, статичні файли.

Практичне заняття: «Проект сайту блогу (продовження)»

Самостійна робота: опрацювання матеріалу лекцій, підготовка до захисту практичних робіт.

Тема 3. Створення і налаштування проєктів. Підготовка до роботи. Налаштування проєкту: основні налаштування, параметри баз даних, списки зареєстрованих додатків і посередників. Мовні налаштування.

Практичне заняття: «Проект сайту блогу (продовження)»

Самостійна робота: опрацювання матеріалу лекцій, підготовка до захисту практичних робіт.

Тема 4. Моделі: базові налаштування. Створення моделей і полів. Параметри, класи моделей. Створення зав'язків між моделями: «один-до-багатьох», «один-до-одного», «багато-до-багатьох». Валідатори, валідація моделей.

Практичне заняття: «Проект сайту блогу (продовження)»

Самостійна робота: опрацювання матеріалу лекцій, підготовка до захисту практичних робіт.

Тема 5. Міграції і записи даних. Генерування міграцій. Файли, виконання міграцій. Злиття та відміна міграцій. Створення записів, їх обробка та видалення. Робота зі зв'язаними записами. Упорядкування записів.

Практичне заняття: «Проект сайту блогу (продовження)»

Самостійна робота: опрацювання матеріалу лекцій, підготовка до захисту практичних робіт.

Тема 6. Вибірки даних. Вилучення записів з полів записів. Доступ до зв'язаних записів. Вибірка записів: усіх, вилучення одного, набір, пошук, фільтрація, порівняння. Обчислювані поля. Агрегатні обчислення. Об'єднання наборів записів.

Практичне заняття: «Проект сайту блогу (продовження)»

Самостійна робота: опрацювання матеріалу лекцій, підготовка до захисту практичних робіт.

Тема 7. Маршрутизація. Робота маршрутизаторів. Передача даних до контролерів. Іменовані маршрути, псевдоніми додатків. Контролери-функції, формування відповідей на запити. Спеціальні відповіді. Програмне розширення інтернет-адрес.

Практичне заняття: «Проект сайту блогу (продовження)»

Самостійна робота: опрацювання матеріалу лекцій, підготовка до захисту практичних робіт.

Тема 8. Контролери-класи і шаблони. Базові контролери класи. Класи для виведення записів. Класи для роботи з формами. Класи для виведення хронологічних списків. Вивід даних і директиви. Теги шаблонізаторів, фільтри, обробка статичних файлів. Пагінатори.

Практичне заняття: «Проект сайту блогу (продовження)»

Самостійна робота: опрацювання матеріалу лекцій, підготовка до захисту практичних робіт.

Тема 9. Форми. Створення форм зв'язаних з моделями. Створення елементів керування. Обробка форм, вивід форм на екран. Валідація на формах. Набори форм зв'язаних з моделями. Набори форм і їх валідація.

Практичного заняття: «Проект сайту блогу (продовження)»

Самостійна робота: опрацювання матеріалу лекцій, підготовка до захисту практичних робіт, підготовка до модульних контрольних робіт.

Тема 10. Тенденції та перспективи back-end напряму. Додаткові інструменти для роботи з back-end та адмініструванням серверів, написання тестів. Особливості масштабування, безпеки, підтримки, оптимізації та оновлення back-end проектів. Особливості високонавантажених проектів. Тенденції та перспективи напряму back-end розробки. Пошук першої роботи. Проходження співбесід. Особливості роботи back-end розробника, work-flow, типові труднощі початківців та їх подолання. Професійні та людські відносини в команді. Вигорання в роботі та його подолання. Підтримка діючих знань та навичок і постійне оволодіння новими.

Самостійна робота: опрацювання матеріалу лекцій, виконання індивідуальних завдань, підготовка до захисту практичних робіт, підготовка до модульних контрольних робіт.

Модульний контроль 2

5. Індивідуальні завдання

Не передбачено навчальним планом.

6. Методи навчання

При викладанні курсу використовуються наступні навчальні методи:

- демонстрація;
- ілюстрація;
- розповідь;
- спостереження;
- дослідження;
- практична робота.

7. Методи контролю

- поточний контроль на практичних заняттях;
- модульний контроль за змістовними модулями;
- семестровий контроль у вигляді заліку.

8. Критерії оцінювання та розподіл балів, які отримують здобувачі освіти

Таблиця 8.1 – Розподіл балів, які отримують здобувачі освіти

Складові навчальної роботи	Бали за одне заняття (завдання)	Кількість занять (завдань)	Сумарна кількість балів
Змістовний модуль 1			
Виконання і захист практичних робіт	0...6	5	0...30
Модульний контроль	0...20	1	0...20
Змістовний модуль 2			
Виконання і захист практичних робіт	0...3	9	...27
Модульний контроль	0...20	1	0...23
Усього за семестр			0...100

Семестровий контроль (*залік*) проводиться у разі відмови здобувача освіти від балів підсумкового контролю й за наявності допуску до *заліку*. Під час складання семестрового *заліку* здобувач освіти має можливість отримати максимум 100 балів.

Білет для *заліку* складається з п'ятдесяти тестових теоретичних та практичних питань. Максимальна сума балів – 100 балів.

Таблиця 8.2 – Шкали оцінювання: бальна і традиційна

Сума балів	Оцінка за традиційною шкалою	
	Іспит, диференційний залік	Залік
90 – 100	Відмінно	Зараховано
75 – 89	Добре	
60 – 74	Задовільно	
0 – 59	Незадовільно	Не зараховано

Критерії оцінювання роботи здобувача освіти протягом семестру

Задовільно (60-74). Показати мінімум знань та умінь. Захистити всі практичні роботи і проекти та здати тестування. Вміти застосовувати мову програмування PHP та базові принципи програмування веб-сервісів. Мати уявлення про серверні частини веб-сервісів на базі Laravel.

Добре (75-89). Твердо знати мінімум, захистити всі проекти, виконати всі практичні завдання, здати тестування та поза аудиторну самостійну роботу. Уміти: окрім наведених базових знань застосовувати шаблони проектування для написання гнучкого та придатного для масштабування програмного забезпечення веб-сервісів, знати основні елементи і прийоми

об'єктно-орієнтованого і функціонального програмування при розробці сайтів і веб-сервісів.

Відмінно (90-100). Здати всі контрольні точки з оцінкою «відмінно». Досконально знати всі теми та уміти застосовувати їх.

9. Політика навчального курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків. Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Здобувачі освіти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, повинні протягом тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені заняття мають бути відпрацьовані на найближчій консультації протягом тижня після їх пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання пропущених занять шляхом виконання індивідуального письмового завдання.

Дотримання вимог академічної доброчесності здобувачами освіти під час вивчення навчальної дисципліни. Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі освіти мають дотримуватися загальноприйнятих морально-етичних норм і правил поведінки, вимог академічної доброчесності, передбачених Положенням про академічну доброчесність Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут» (<https://khai.edu/assets/files/polozhennya/polozhennya-pro-akademichnu-dobrochesnist.pdf>). Очікується, що роботи здобувачів освіти будуть їх оригінальними дослідженнями або міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів освіти становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для її незарахування викладачем незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Вирішення конфліктів. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, а також правила етичної поведінки регламентуються Кодексом етичної поведінки в Національному аерокосмічному університеті «Харківський авіаційний інститут» (<https://khai.edu/ua/university/normativna-baza/ustanovchi-dokumenti/kodeks-etichnoi-povedinki/>).

10. Методичне забезпечення

1. Проскура Г.А. Навчально-методичне забезпечення дисципліни "Web-програмування" для бакалаврів / Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т"; розроб. Г. А. Проскура. – Харків, 2020. – 74 с . - <http://library.khai.edu/library/fulltexts/doc/001D2Web.pdf>

2. Шевченко І. В. Бази даних: організація та проектування : навч. посіб. до лаб. практикуму / ; М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т". - Харків. - Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т", 2020. - 99 с . - http://library.khai.edu/library/fulltexts/doc/_001_Shevchenko_Bazi.pdf

3. Сайт кафедри 504, <http://k504.khai.edu>, на якому розміщено НМКД вибіркової навчальної дисципліни «Back-end програмування»: робоча програма; конспект лекцій; навчальний посібник з лабораторного практикуму; питання та тести контрольних заходів; електронні презентації лекцій.

Посилання на курс у системі дистанційного навчання Ментор:

<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=8831>

11. Рекомендована література

Базова

1. Stauffer M. Laravel: Up and Running, 2nd Edition / M. Stauffer - O'Reilly Media, 2020 - 512 p.

2. Shields W. SQL QuickStart Guide: The Simplified Beginner's Guide to Managing, Analyzing, and

3. Manipulating Data With SQL / W. Shields - ClydeBank Media, 2019. - 251 p.

Допоміжна

1. Zandstra M. PHP8 Objects, Patterns, and Practice, 6th Edition / M. Zandstra - APress, Inc., 2021 - 866p.

2. Nixon R. Learning PHP, MySQL & JavaScript, 6th Edition / R. Nixon - O'Reilly Media, 2021 - 797p.

3. Adel F. Architecture of complex web applications, with examples in Laravel (PHP) / Adel F. – Leanpub, 2020. – 271 p.

12. Інформаційні ресурси

1. <https://www.php.net/>
2. <https://www.php-fig.org/psr/>
3. <https://www.w3schools.com/>
4. <https://laravel.com/>
5. <https://www.postman.com/>
6. <https://www.mysql.com>